

彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣 花園 國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：國際教育上學期

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程類型

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/科目及授課教師 (無則免填)
1	認識國旗、地標 中華民國/中國	能分辨國旗、能說出地標名稱	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	認識國旗 中華民國-台北101 中國-紫禁城	1	自編或選自 _____	看圖回答 對應的國家	口頭評量 檔案評量	
2	認識國旗、地標 日本/韓國	能分辨國旗、能說出地標名稱	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	認識國旗 日本-晴空塔 韓國-首爾塔	1	自編	看圖回答對 應的國家	口頭評量 檔案評量	
3	認識國旗、地標 澳洲/紐西蘭	能分辨國旗、能說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 澳洲-雪梨歌劇院 紐西蘭-天空之塔	1	自編	看圖回答對 應的國家	口頭評量 檔案評量	

4	認識國旗、地標 英國/法國	能分辨國旗、能 說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美 的人、事、物：欣 賞周 遭不同族群文化 內涵的異同，體 驗與 覺察生活中全球 關連的現象。	認識國旗 英國-大笨鐘 法國-艾菲爾鐵 塔	1	自編	看圖回答對 應的國家	口頭評量 檔案評量	
5	認識國旗、地標 美國/加拿大	能分辨國旗、能 說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美 的人、事、物：欣 賞周 遭不同族群文化 內涵的異同，體 驗與 覺察生活中全球 關連的現象。	認識國旗 美國-自由女神 像 加拿大-國家電 視塔	1	自編	看圖回答對 應的國家	口頭評量 檔案評量	
6	認識國旗、地標 柬埔寨/越南	能分辨國旗、能 說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美 的人、事、物：欣 賞周 遭不同族群文化 內涵的異同，體 驗與 覺察生活中全球 關連的現象。	認識國旗 柬埔寨-吳哥窟 越南-下龍灣	1	自編	看圖回答對 應的國家	口頭評量 檔案評量	
7	萬聖節	感受異國節慶氣 氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族 群與文化內涵的 異同，體驗與覺 察生活中全球關 連的現象。	介紹由來 唱歌 Trick or Treat	1	自編	唱歌 說出萬聖節 由來	口頭評量 實作評量	

8	扮鬼 trick' o' treat	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	化妝 糖果	1	自編	會說出 trick' o' treat 來要糖果	口頭評量	
9	飲食/服裝 中華民國	能說出代表性飲食及服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	服裝-中山裝 旗袍 飲食-小吃 夜市 珍奶 臭豆腐	1	自編	說出代表代表中華民族的旗袍以及原住民傳統服裝	實作評量 檔案評量	
10	飲食/服裝 美國	能說出代表性飲食及服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	服裝-牛仔 飲食-漢堡薯條 速食	1	自編	說出當地原住民印第安人的服裝、說出美式飲食的不同	口頭評量 檔案評量	
11	飲食/服裝 日本	能說出代表性飲食及服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	服裝-和服 飲食-壽司 生魚片 拉麵	1	自編	能做出簡單的壽司	實作評量 檔案評量	

12	飲食/服裝 新住民國家(教師自選)	能說出代表性飲食及服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	教師自編	1	自編	能動手做出新住民國家飲食並說出與平常飲食的異同	口頭評量 檔案評量	
13	歌謠律動 生日快樂各國語言歌曲	能唱出除了國語以外的國家語言生日快樂歌並感受語言的樂趣	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	生日快樂 各國語言歌曲 (中英)	1	自編	能唱出除了國語以外的國家語言生日快樂歌並感受語言的樂趣	實作評量	
14	節慶 聖誕節	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	介紹由來 唱歌-平安夜	1	自編	能說出聖誕節由來並能唱出平安夜	口頭評量 檔案評量	
15	歌謠律動 bingo	能唱出歌曲並感受語言的樂趣	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	歌詞與影片	1	自編	能完整唱出bingo歌詞與律動	實作評量	

16	節慶 糖霜餅乾彩繪	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與觀察生活中全球關連的現象。	薑餅人	1	自編	能做出糖霜餅乾彩繪並能說出聖誕節慶的特別之處	實作評量	
17	歌謠律動 (左左右右)飛飛飛	能唱出歌曲並感受語言的樂趣	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	唱歌 簡單介紹MV裡有各國景點	1	自編	能唱出歌詞中不同語言的打招呼語	實作評量	
18	節慶 農曆新年	感受節慶氣氛	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	介紹農曆新年的習俗活動	1	自編	能說出中國農曆新年和實際學生的新年有什麼異同	檔案評量	
19	節慶 農曆新年	感受節慶氣氛	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	介紹農曆新年 唱歌-恭喜發財	1	自編	能唱出恭喜發財歌詞並說出農曆新年的氣氛和實際新年有何不同	實作評量	
20	其他國家節慶體驗與認識	感受異國節慶氣氛	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	影片及學習單	1	自編	能說出其他節慶的特殊之處	檔案評量	

21	其他國家節慶體驗與認識	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	影片及學習單	1	自編	能說出其他節慶的特殊之處	檔案評量	
22	期末檢視	能自我檢視本學期的學習內容	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	筆記	1	自編	檢視這學期的筆記並說出學習心得	檔案評量 口頭評量	

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。

彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣花園國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：國際教育下學期

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程類型

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/ 科目及授課教師 (無則免填)
1	課程準備週	複習一年級上學期所學的內容	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	開學準備、複習舊經驗	1	自編	口頭回答老師問題	口頭評量	
2	認識國旗、地標 中華民國/中國	能分辨國旗、能說出地標名稱	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	認識國旗 中華民國-大霸尖山 中國-萬里長城	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
3	認識國旗、地標 日本/韓國	能分辨國旗、能說出地標名稱	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	認識國旗 日本-富士山 韓國-韓屋	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
4	認識國旗、地標 埃及/希臘	能分辨國旗、能說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗與 覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 埃及-尼羅河 希臘-神廟	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	

5	認識國旗、地標 英國/法國	能分辨國旗、能 說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 英國-大笨鐘 法國-羅浮宮	1	自編	看圖回答對應的國 家	口頭評量 檔案評量	
6	認識國旗、地標 美國/加拿大	能分辨國旗、能 說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 美國-舊金山 大橋 加拿大-瀑布	1	自編	看圖回答對應的國 家	口頭評量 檔案評量	
7	認識國旗、地標 阿聯/義大利	能分辨國旗、能 說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 阿聯-人工島 義大利-威尼 斯面具節	1	自編	看圖回答對應的國 家	口頭評量 檔案評量	
8	節慶各國兒童節	感受異國節慶氣 氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的 現象。	介紹各國兒 童節由來和 慶祝方式	1	自編	說出異國文化差別	口頭評量 實作評量	
9	節慶歐美復活節	感受異國節慶氣 氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的 現象。	化妝 要糖果	1	自編	體驗復活節活動	口頭評量	
10	節慶中外母親節	感受異國節慶氣 氛	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	介紹各國母 親節由來和 慶祝方式	1	自編	說出異國文化差別	實作評量 檔案評量	

11	歌謠律動 Shoulders, Knees and Toes	能唱出歌曲並感 受語言的樂趣	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	歌謠律動 Shoulders, Knees and Toes	1	自編	能完整唱出歌詞與 律動	口頭評量 檔案評量	
12	歌謠律動 Row Your Boat	能唱出歌曲並感 受語言的樂趣	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	歌謠律動 Row Your Boat	1	自編	能完整唱出歌詞與 律動	實作評量 檔案評量	
13	歌謠律動 London Bridge is Falling Down	能唱出歌曲並感 受語言的樂趣	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞 周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗 與 覺察生活中全球關連的現象。	歌謠律動 London Bridge is Falling Down	1	自編	能完整唱出歌詞與 律動	口頭評量 檔案評量	
14	飲食/服裝亞洲	能說出代表性飲 食及服裝名稱	藝-E-C3 體驗在地及 全球藝術與 文化的多元 性。	飲食/服裝亞 洲	1	自編	說出亞洲各國的服 裝、說出亞洲飲食 的不同	實作評量	
15	飲食/服裝歐洲	能說出代表性飲 食及服裝名稱	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的 現象。	飲食/服裝歐 洲	1	自編	說出歐洲各國的服 裝、說出歐洲飲食 的不同	口頭評量 檔案評量	
16	飲食/服裝美洲	能說出代表性飲 食及服裝名稱	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗 生活中的美感事物，並發展藝文創 作與欣賞的基本素養。	飲食/服裝美 洲	1	自編	說出當地原住民印 第安人的服裝、說 出美式飲食的不同	實作評量	

17	飲食/服裝非洲	能說出代表性飲食及服裝名稱	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	飲食/服裝非洲	1	自編	說出非洲各國的服裝、說出非洲飲食的不同	實作評量	
18	其他國家節慶體驗與認識	感受異國節慶氣氛	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	影片及學習單	1	自編	能說出其他節慶的特殊之處	檔案評量	
19	其他國家節慶體驗與認識	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	影片及學習單	1	自編	能說出其他節慶的特殊之處	檔案評量	
20	期末檢視	能自我檢視本學期的學習內容	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	筆記	1	自編	檢視這學期的筆記並說出學習心得	檔案評量 口頭評量	

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。