

彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣 花園 國民小學竹林 109 學年度一年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：走讀生活 上學期

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程類型

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/科目及授課教師 (無則免填)
1	*0831 正式上課、開學日活動、祖父母節活動	開學收心操	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	大手牽小手 認識校園 繪本閱讀： <<開學了!學校也好緊張>>	1	自編	與大哥哥大姊姊認識校園	口頭評量	

2	*0902 友善校園周宣導活動	友善校園宣導	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	友善校園講座 繪本閱讀： 《《有你真好!》》	1	自編	能體認友善校園的重要 完成人際賓果九宮格	口頭評量 實作評量	
3	*0916 家長日暨親職教育活動	家長座談與宣導	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	與家人一起參加活動 繪本閱讀： 《《我討厭媽媽》》	1	自編	能與家長一起餐與學校活動增進親子溝通	口頭評量 實作評量	

4	*0916 家長日暨親職教育活動	低碳暨氣候變遷環教課程	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	透過繪本學習低碳及氣候變遷問題 繪本閱讀： 《《怕浪費的奶奶》》	1	自編	完成戶外教育學習單	口頭評量 實作評量 檔案評量	
5	*0928 教師節敬師活動	教師節感恩活動	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	透過教師節活動了解感恩的重要 繪本閱讀： 《《斑馬老師的教師節》》	1	自編	能以文字或口頭方式表達感謝	口頭評量 實作評量	

6	*1007 健康促進活動	營養教育課程	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	歡迎參觀團體並能體悟助人以及被幫助的關聯 繪本閱讀： 《《不一樣沒關係，我們還是好朋友》》	1	自編	能對關懷團體表達謝意	口頭評量	
7	*1014 家庭訪問	親師互動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	教師到家訪問前了解學生家庭狀況 繪本閱讀： 《《我的家人都很酷》》	1	自編	完成家訪前調查表	口頭評量 檔案評量	

8	*1021 營養教育宣導	營養教育課程	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	營養教育課程講座 繪本閱讀： 《《奇妙的食物王國》》	1	自編	透過有獎徵答回答問題 設計一日菜單	口頭評量 實作評量	
9	*1028 衛生教育宣導	生命教育課程	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球相關的現象。	生命教育體驗課程 繪本閱讀： 《《機器人女孩》》	1	自編	透過生命教育體驗課程了解生命的珍貴	實作評量 口說評量	
10	*1103-1104 期中 中考	檢視期中學習狀況	無	無	1	無	無	無	無

11	*1113 戶外教育活動	戶外教育暨環境教育	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	透過戶外教育學習愛護環境 繪本閱讀： 《照顧我們的地球》	1	自編	完成戶外活動學習單	實作評量 檔案評量	
12	*1118 品格教育宣導	聽故事學知識(情緒處理)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		1	自編	透過故事媽媽說故事能了解情緒問題以及人際關係處理	口頭評量	

13	*1128 校慶暨 蘆草嘉年華活動	蘆草嘉年華	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	蘆脫活動 趣味競賽 體育競賽 繪本閱讀： 《泰雅奇幻之旅》	1	自編	透過蘆草嘉年華認識蘆草文化、趣味競賽的團體精神以及增進體能上的訓練	口頭評量 實作評量	
14	*1202 家庭訪問	親師互動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	教師到家訪問前了解學生家庭狀況 繪本閱讀： 《我的家人都很酷》	1	自編	完成家訪前調查表	口頭評量 檔案評量	

15	*1209 生命教育宣導	生命教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	衛生教育講座 繪本閱讀： 《世界上最棒的蛇》	1	自編	透過有獎徵答了解生命教育的重要	口頭評量	
16	*1216 親職教育活動	聽故事學知識(人際關係篇)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	繪本閱讀： 《都是你的錯!》	1	自編	透過聽繪本故事了解人際關係的應對	口頭評量	
17	*1223 歲末感恩活動	小天使小主人活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	公告小天使小主人活動	1	自編	透過小天使小主人活動讓孩子感受到感恩的真諦	口頭評量	

18	*1230 校園藝術達人選拔	學生才藝表演	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	學生才藝表演 繪本閱讀： 《Show time》	1	自編	透過才藝表演活動能欣賞他人也能自我才藝增進	檔案評量	
19	*0106 性平教育宣導	性平教育宣導	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	繪本閱讀： 《奧利佛是個娘娘腔》	1	自編	透過繪本能尊重不同氣質的同學	檔案評量	
20	*0112-0113 期末考	學習評量檢視	無	無	1	無	無	無	
21	*0120 第一學期休業式	期末檢視學習歷程	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	整理並檢視自我學習狀況與歷程	1	自編		口頭評量	

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。

彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣 花園 國民小學 109 學年度一年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：走讀生活下學期

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程類型

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/科目及授課教師 (無則免填)
1	*0217 開學日 *0218 正式上課、友善校園周宣導 *0220 補班補課	新學期新宣言	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	從特質卡上挑選特質撰寫新學期新宣言 繪本閱讀： 《小毛上學去》	1	自編	撰寫並發表新學期新宣言	口頭評量	

2	*0224 衛教宣導	健康促進講座 (登革樂)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過活動了解健康預防登革樂的重要 繪本閱讀： 《垃圾哪裡去了》	1	自編	能以有獎徵答方式呈現健康知識	口頭評量 實作評量	
3	*0303 家長參觀教學日，親職講座、家長座談會	家長座談與宣導	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	與家人一起參加活動 繪本閱讀： 《家庭大不同》	1	自編	能與家長一起參與學校活動增進親子溝通	口頭評量 實作評量	

4	*0310 新竹故事協會閱讀推動活動	聽故事學知識 (情緒處理)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	故事媽媽課程	1	自編	透過故事媽媽說故事能了解情緒問題以及人際關係處理	口頭評量	
5	*0317 新竹故事協會閱讀推動活動	聽故事學知識 (情緒處理)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	故事媽媽課程	1	自編	透過故事媽媽說故事能了解情緒問題以及人際關係處理	口頭評量	

6	*0324 家庭訪問	親師互動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	教師到家訪問前了解學生家庭狀況 繪本閱讀： 《爸爸最棒!媽媽最棒!》	1	自編	完成家訪前調查表	口頭評量 檔案評量	
7	*0331 慶祝兒童節活動	三對三鬥年比賽、投籃比賽、模範兒童表揚	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	三對三鬥年比賽、投籃比賽、模範兒童表揚	1	自編	團隊合作完成對三籃球賽	實作評量	

8	*0407 全校語文競賽	硬字字比賽、作文比賽等	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	硬字字比賽、作文比賽等 繪本閱讀： 《倉頡的故事》	1	無	能參與學校與蚊相關活動	口頭評量 實作評量	
9	*0414 營養教育宣導	營養教育課程	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	營養教育課程講座 繪本閱讀： 《愛吃青菜的鱷魚》	1	自編	透過有獎徵答回答問題	口頭評量	
10	*0420-0421 期中考	學期中評量檢核	無	無	1	無	無	無	學期中評量檢核

11	*0430 戶外教育活動	戶外教育暨環境教育	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周 遭不同族群文化內涵的異同，體驗與 覺察生活中全球 關連的現象。	透過戶外教育學習 愛護環境 繪本閱讀： 《地球越來越 熱》	1	自編	完成戶外活 動學習單	實作評 量 檔案評 量	
12	*0505 母親節 感恩活動	母親節卡片製 作、母親節感恩 活動	E-C1 具備個人 生活道德的知 識與是非判斷 的能力，理解並 遵守社會道德規 範，培養公民意 識，關懷生 態環境。	母親節卡片製 作、母親節感恩 活動	1	自編	完成母親節 卡片	實作評 量	

13	*0512 親職教育活動	親師互動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	教師到家訪問前了解學生家庭狀況 繪本閱讀： 《家有怪物》	1	自編	完成家訪前調查表	口頭評量 檔案評量	
14	*0519 家庭訪問	學期中評量檢核	無	無	1	無	無	無	
15	*0526 家庭教育宣導	親師互動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	家庭教育宣導活動：影片、學習單	1	自編	完成學習單	口頭評量 檔案評量	

16	*0603-0604 畢業考	優點大轟炸	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	學生互相寫優點並發表 繪本閱讀： 《虎斑貓小吉的優點》	1	自編	透過活動能欣賞他人好表現也能自我增進	檔案評量	
----	----------------	-------	--	---------------------------------------	---	----	--------------------	------	--

17	*0609 性平教育宣導	破除刻板印象	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命	觀看性平教育影片並完成學習單	1	自編	完成學習單	檔案評量	
18	*0616 畢業典禮	畢業典禮相關活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	完成給學長姐的祝福卡片	1	自編	完成畢業卡片	檔案評量	
19	*0622-0623 期末考	學期中學習評量檢視	無	無	1	無	無	無	

20	*0630 休業式	休業式、頒獎	無	無	1	無	無	無	
----	-----------	--------	---	---	---	---	---	---	--

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。